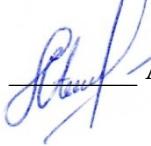


РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно научного цикла
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.


А.Р.Мухаметов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова
с Каркаусь» 25 августа 2023 г.


Г.Р.Хаматгалиева

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«ООШ им Фасиля Ахметова
с Каркаусь» № 252 / 23 от
26.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного спецкурса «Основы шахмат»

для обучающихся 7 класс

Каркаусь 2023

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
 - Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
 - Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
 - Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
 - Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
 - Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Содержание программы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание первого года обучения включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". (1 ч)
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. (1ч).
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. (5 ч).
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. (5 ч).
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку матов в несколько ходов. (10 ч).
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль,

разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. (8 ч)

7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. (5 ч).

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры второго курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе (1 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. (5 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (5 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (10ч).
6. Достижение матов без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (3 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (2 ч).

Содержание третьего года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры третьего курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (1 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (3 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение матов без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (2 ч).

Содержание четвертого года обучения схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (2 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (2 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (2 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (2 ч).

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (13 ч).

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Шахматная доска.	04.09		
2	Знакомство с игровым "полем".	11.09		
3	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	18.09		
4	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	25.09		
5	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	02.10		
6	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку матов в несколько ходов.	09.10		
7	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку матов в несколько ходов.	16.10		
8	Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур.	23.10		
9	Рокировка. Взятие на проходе.	06.11		
10	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	13.11		
11	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	20.11		
12	Шахматная нотация. Обозначение фигур и терминов. Запись начального положения.	27.11		

13	Шахматная нотация. Обозначение фигур и терминов. Запись начального положения.	04.12		
14	Шахматная нотация. Обозначение фигур и терминов. Запись начального положения.	11.12		
15	Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков	18.12		
16	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	25.12		
17	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	15.01		
18	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	22.01		
19	Краткая история шахмат.	29.01		
21	Шахматные комбинации. Мат двумя ладьями.	05.02		
22	Шахматные комбинации. Король против нескольких фигур, ферзь против короля, ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля. Параллельный мат. Мат двумя ладьями.	12.02		
23	Шахматные комбинации. Король против нескольких фигур, ферзь против короля, ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля. Параллельный мат. Мат двумя ладьями.	19.02		
24	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	26.02		
25	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	04.03		
26	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	11.03		

27	Шахматные комбинации. Король против нескольких фигур, ферзь против короля, ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля. Параллельный мат. Мат двумя ладьями.	1803		
28	Шахматные комбинации. Король против нескольких фигур, ферзь против короля, ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля. Параллельный мат. Мат двумя ладьями.	25.03		
29	Открытое нападение, связка, виды связки.	08.04		
30	Открытое нападение, связка, виды связки и защита от нее.	15.05		
31	Ограничение подвижности фигур	2205		
32	Спортивная квалификация в шахматах.	29.05		
33	Игровая практика. Правила поведения в соревнованиях.	06.05		
34	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	13.05		
35	Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.	20.05		

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 12.12.2023 - 10:34	-